

# РЕКОМЕНДАЦИИ

Ал-Анона

## Собрания Алатина в школе

G-5

Эти рекомендации предлагаются для членов Ал-Анона, заинтересованных в организации группы Алатин в школе

### Предложения по способам донесения информации

Одним из способов информирования персонала школ и учеников об Ал-Аноне и Алатине является проведение выездных собраний (Собрания на колесах). См.: *Руководство Ал-Анона для проведения собраний на колесах (G-22)*. Кроме того, информацию об Ал-Аноне и Алатине можно сообщить:

- на факультативных семинарах;
- на школьных собраниях;
- на классных и индивидуальных занятиях по здоровому образу жизни, социологии, психологии или религии;
- в статье для школьной газеты.

Мнение наставника: «Ученики ориентированы на занятия в группах. В небольших, знакомых коллективах они чаще слушают более внимательно и задают вопросы. Члены ближайших групп Ал-Анон и Алатин во время презентации программы общаются с учениками и отвечают на их вопросы. Для обеспечения конфиденциальности, когда начинается часть встречи «Вопросы и ответы», к учителям обычно обращаются с просьбой покинуть класс».

### Начало работы

- следует определить, есть ли в местных группах члены Ал-Анона и/или Алатина, желающие и готовые участвовать в организации группы Алатин в школе;
- обратиться за консультацией и опытом к областному координатору по Алатину;
- связаться с сотрудниками школы (завуч, учитель, директор, медсестра и т.д.), которые могут начать процесс формирования группы. Передать им литературу Алатина для первоначального контакта: брошюры, *Информацию для преподавателей – Собрания Алатина в школах (S-64)* с ответами на многие

вопросы, которые педагоги чаще всего задают о школьных собраниях Алатина. Кроме того, важно иметь под рукой *Руководство для наставников группы Алатин (P-29)* и *Факты об Алатине (P-41)*;

- попросить школу назначить двух людей, способных сохранять анонимность школьников и служить связующим звеном с наставниками;
- объяснить персоналу школы наши Традиции о том, что группа может функционировать в школе в рамках наших принципов и является автономной.

### Факты об Алатине для школьного персонала. Условия для членства:

- Правом для членства в Алатине обладает любой подросток, который чувствует, что на его/ее жизнь повлиял алкоголизм другого человека
- Подросток может посещать собрания Алатина, даже если алкоголик уже не пьет или больше не проживает с ним в семье
- Членами Алатина могут быть подростки, имеющие свои собственные пристрастия к алкоголю и проблемы с законом. Тем не менее, важно помнить, что Алатин имеет дело с влиянием на подростков чужого алкоголизма
- Алатин не является программой для обретения подростками собственной трезвости

### Виды собраний

*Закрытые* собрания Ал-Анона/Алатина предназначены только для тех, на чью жизнь разрушающе повлиял тесный контакт с пьющими людьми.

На *открытых* собраниях могут присутствовать все, кто интересуется программой Ал-Анона/Алатина.

Собрания с *ограниченным доступом* проводятся в местах, где большинство членов дружества не

имеют права присутствовать. Собрания в школах часто попадают в эту категорию.

## Школьные правила

В некоторых школах во время собраний в соседней комнате находится сотрудник: школьная медсестра, учитель или консультант. В школах, требующих присутствия на собрании персонала для исполнения служебных обязанностей, группа может рассмотреть вопрос об *открытых* собраниях, тем самым позволяя каждому желающему принять в них участие.

Сотрудники школы, как правило, по закону обязаны сообщать в соответствующий орган об определенных видах злоупотреблений учащимися. Информирование членов группы о таком правиле позволит им сделать выбор, чтобы ограничиваться на собраниях высказываниями о своих чувствах, а не о конкретных деталях определенных проблем.

Наставник предоставляет руководству школы, его администрации (или другим соответствующим органам управления) списки с именами и телефонами наставников, Представителей Района (ПР), районных координаторов по Алатину, областных координаторов по Алатину и областного делегата (эта информация может быть добавлена в картотеку Ал-Анона/Алатина – Rolodex (M-46).

## Планирование встреч

Собрание группы может проводиться *после школьных занятий*; оно может быть *открытым* для всех, кто находится в школе, или также для подростков за пределами школы.

*Собрание во время обеденного перерыва*; но хотя школьники бывают свободны в это время, могут возникнуть трудности с назначением времени проведения собрания.

*Собрания по «скользящему графику» в течение учебного дня* – время собраний планируется передвигать так, чтобы школьники не пропускали каждую неделю один и тот же предмет. Ученики должны выполнять школьные правила, касающиеся получения разрешения на их участие в собрании группы. Школа имеет право определять, могут ли ученики посещать собрания. Консультанты могут потребовать от ученика предъявления им листа учета посещения собрания Алатина после каждого собрания для подтверждения причины его отсутствия на уроке. Этот тип собрания требует более тесного сотрудничества со школьным персоналом.

*Планирование собраний в дни школьных каникул.* Наставники (спонсоры) групп Алатин в школах должны планировать проведение собраний Алатина на каникулах вне школы по одной очень важной причине: сохранять непрерывность проведения регулярных собраний, когда школа не работает.

- Узнайте заранее сроки школьных каникул и возможность (или отсутствия таковой) проведения собрания в школе.
- Дайте каждому члену Ал-Анона/Алатина расписание собраний Алатина.
- Убедитесь, что у членов Алатина есть номер телефона Информационной службы Ал-Анона (ИСА) или бесплатный для звонящих номер телефона ОВО (Офиса всемирного обслуживания – WSO)\* для поддержки, чтобы они могли узнать о месте собрания в случае, если им небезопасно хранить расписание у себя дома.
- Организуйте альтернативное место для проведения собраний во время школьных каникул, если это возможно.

## Финансирование

Несмотря на то что группе Алатин, возможно, потребуется принять помощь от соседних групп Ал-Анон для того, чтобы приступить к работе, конечной целью должна быть финансовая самостоятельность группы.

- Следует проинформировать администрацию школы о Седьмой Традиции и необходимости оплачивать группой аренду помещения.
- Для сбора пожертвований участники собрания по кругу передают из рук в руки «корзину».
- Если школа не принимает деньги, группа может регулярно передавать в дар библиотеке, учителям или школьным консультантам литературу Алатина.

## Спонсорство (наставничество)

Основой нашей программы, как и собраний Алатина, является взаимная поддержка. Наставниками (спонсорами) группы Алатин могут быть члены Ал-Анона не моложе 21 года, принимающие активное участие в служении в Ал-Аноне не менее двух лет. Рекомендуются, чтобы у каждой группы было два наставника. Сотрудничество необходимо и его значение трудно переоценить. Участие в организации работы группы обеспечивает преемственность,

---

\* в России – обратиться в РСО (Российский Совет обслуживания)

предлагает широкие перспективы изучения программы Ал-Анона и повышает безопасность членов группы. Члены Ал-Анона, являющиеся также сотрудниками школы и отвечающие критериям, изложенным выше, могут стать наставниками групп Алатин. Рекомендации Ал-Анона/Алатина помогают интерпретировать программу Ал-Анон для подростков из группы Алатин.

Наставники должны быть готовы:

- Приезжать на собрание хотя бы на десять минут раньше его начала.
- Иметь разрешение на вход и выход из здания в определенное время.
- Иметь резервного наставника для собрания. См.: *Руководство для наставников групп Алатин* (P-29) и *Спонсорство – незабываемое приключение* (P-86).
- Поощряйте членов группы Алатин к участию в служении, особенно, на районных собраниях.
- Обращайтесь за руководством, поддержкой и опытом к Представителям Района (ПР), областному координатору по Алатину и областному делегату.

## Анонимность

Все, о чем говорится на собраниях или в беседах членов группы друг с другом или с наставником, должно сохраняться в тайне.

Помещение для собраний должно быть расположено так, чтобы была возможность сохранить анонимность участников.

Члены Алатина и их наставники не сообщают информацию о других членах Ал-Анона, Алатина и АА школьному персоналу или другим лицам.

## Литература

На всех собраниях Алатина используется только Литература, одобренная Конференцией (ЛОК).

Важно организовать место для хранения ЛОК в школе так, чтобы к литературе всегда был доступ. Хранение литературы дома для личного пользования может нарушить анонимность и создать проблемы для некоторых учеников.

Мнение наставника: «Мы обнаружили, что это не очень хорошая идея – позволять школьникам забирать программную литературу домой. Мы раздаем литературу на собрании и собираем ее после него, за исключением Молитвы о душевном покое на карточке в размер бумажника и рекомендаций членам Алатина *Что делать и чего не делать*, предупредив школьников, что лучше хранить их в своем бумажнике».

## Рекомендуемая литература и материалы:

*Алатин – надежда для детей алкоголиков* (B-3)

*День за днем в Алатине* (B-10)

*Как Ал-Анон работает для семей и друзей алкоголиков* (B-22)

*Мужество быть самим собой – Жизнь рядом с алкоголизмом* (B-23)

*Пути выздоровления – Шаги Ал-Анона, Традиции и Принципы* (B-24)

*Только сегодня в Алатине* (B-26)

*Руководство по обслуживанию Ал-Анона/Алатина* (P-24/27)

*Руководство по Алатину: Спонсорство – незабываемое приключение* (P-86)

Рекомендации Ал-Анона для членов Ал-Анона/Алатина, интересующихся, как выступать на собраниях (G-1)

Рекомендации по безопасности членов Алатина (G-34)

Руководство для членов Ал-Анона, привлеченных в обслуживание Алатина (G-35)

## Другие предложения

Хорошей идеей является подготовка для наставников Алатина руководства по правилам поведения. Правила должны быть гибкими, но достаточно конкретными, чтобы проинформировать членов Алатина в общем, что в их поведении является и что не является приемлемым во время собрания группы.

Группа Алатин может сама решать, целесообразно ли закрывать собрание молитвой. Следует соблюдать осторожность, так как администрация школы может неправильно истолковать чтение молитвы в конце собрания, посчитав, что Алатин является религиозной программой.

## Информация для размышления...

Собрания Алатина в школах могут стать единственной возможностью оказать помощь подросткам, которые пострадали от алкоголизма близкого человека. Алатин предлагает способ наладить доброжелательные отношения с нашими друзьями-профессионалами в области образования.

